

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2018

Dato for uanmeldt tilsyn: 28.06.2018	Institutionens navn: Eventyrhuset
Dato for anmeldt tilsyn: 02.07.2018	
Tilsynsførende konsulent: Pia Charlotte Olsen	Daglig leder: Anne Marie Norge vom Brauckce
	Områdeleder: Berit Aagaard
Dagtilbudsrådsrepræsentant/formand for bestyrelse:	Underskrift:

Politiske mål (Udfyldes af leder):

<p><u>Forældretilfredshed</u></p> <p>Hvordan arbejdes der konkret med resultaterne fra forældretilfredshedsundersøgelsen?</p> <p>Hvordan fokuseres der på forældretilfredshed i hverdagen?</p> <p>Hvordan organiseres forældresamarbejdet (individuelt, forældregrupper, dagtilbudsråd)?</p> <p>Hvordan involveres forældre i forhold til børnenes læring, udvikling og trivsel?</p> <p>Leders fremadrettede fokus ift. arbejdet med dette politiske mål</p>	<p>Forældretilfredshed i 2017 var svarprocenten 61,5 og tilfredshed på 4,22</p> <p>Vi tog fat i de punkter i forældretilfredshedsundersøgelsen der ikke var helt i top, og tog dem op på et personalemøde.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tilfredshed m kontakten ved afhentning. Det gav anledning til en debat om hvordan vores eftermiddage er. Hvor er de voksne om eftermiddagen, er de synlige for forældrene. - Udflugter. Det gav anledning til en debat om hvad vi synes er vigtigt i forhold til udflugter. Vi vægter små grupper på tur, f.eks. 8 børn i de to cykler. Det betyder at forældre kan opleve at der går længe mellem turene. Men vi synes det er vigtigere at prioritere få ture med god kvalitet. <p>Vi fokuserer i hverdag på åbenhed, samarbejde og dialog. Vi bestræber os på så stor en grad af åbenhed og tydelighed, så forældrene forstår hvorfor vi gør som vi gør. Vi inviterer forældre til samtale hvis de udtrykker bekymring eller utilfredshed, så vi kan komme i dialog fra start.</p> <p>Vi holder et årligt forældremøde for alle forældre.</p> <p>Vi har et dagtilbudsråd, som der vælges medlemmer til på vores årlige forældremøde. Vi holder 4 møder årligt.</p> <p>Vi holder små forældremøde ved behov, fx for kommende skolebørn.</p>
---	--

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2018

	<p>Forældre informeres gennem nyhedsbreve og vi synliggør vores arbejde med børns læring, udvikling og trivsel, ved bl.a. at hænge udfyldte metodeskemaer op på vores dokumentationsvæg sammen med billeder.</p> <p>Vi har dialog med dagtilbudsrådet om børns læring, udvikling og trivsel når vi tager konkrete emner op på møderne.</p>
<p><u>En del af fællesskabet</u></p> <p>Hvordan organiserer og udvikler I pædagogiske læringsmiljøer?</p> <p>Hvordan arbejder I med at alle børn skal opleve sig som en del af et fællesskab?</p> <p>Hvordan inddrager I børneperspektivet i hverdagen?</p> <p>Hvilke overvejelser har I gjort jer i forhold til indretning ude/inde?</p> <p>Leders fremadrettede fokus ift. arbejdet med dette politiske mål</p>	<p>Vi arbejder med udvikling af vores pædagogiske læringsmiljøer både fysisk og strukturelt, ved at kigge på vores praksis til personalemøder, stuemøder og pædagogmøder.</p> <p>Fysisk er vi i gang med en om-indretning af vore rum, hvor vi tager udgangspunkt i børnenes perspektiv og indretter vores rum ud fra at de skal sige børnene noget når de træder ind. Vi ønsker at der er tydelige lege-og læringsmiljøer som børnene får lyst til at bruge.</p> <p>Strukturelt udvikler vi vores læringsmiljøer ved løbende at have fokus på vores pædagogiske aktiviteter, fx samling, aktiviteter i små grupper, dagligdagens rutiner som læringsmiljø.</p> <p>Når vi tilrettelægger vores aktiviteter, er vores fokus at alle børn skal opleve sig som en del af fællesskabet. Når vi oplever at noget ikke fungerer, når det bliver svært for børn at indgå i vores aktiviteter og rutiner, eller hvis børn udviser tegn på at de ikke trives, sætter vi fokus på hvad vi kan gøre anderledes, og hvilke rammer vi kan ændre så alle børn har mulighed for at deltage. Vi bruger også tværfaglig sparring og rådgivning til at udvikle vores praksis i forhold til enkelte børn.</p> <p>Vi har gjort os mange tanker om vores indretning inde. Da vi begyndte at kigge på det ud fra et børneperspektiv, fik vi øje på at vi har utrolig mange stole og borde! Vi har derfor fokus på at skabe legemiljøer der taler til børnene, og som er mere fysiske end at sidde ved et bord.</p>
<p><u>Sprog</u></p> <p>Hvordan organiserer I arbejdet med sprog for 0-2 årige? - 3-6 årige?</p> <p>Hvordan arbejder I med børn der er nye på dansk?</p>	<p>Vi kører forløb med dialogisk læsning i både små grupper og ind i mellem også på stuerne til samling.</p> <p>De børn der har behov for ekstra sprogstimulering, er i læsegrupper, der har læseleg som aktivitet et par gange om ugen. Vi arbejder med læseleg i læsegrupper i forløb af et par måneders varighed, hvor der bliver læst i den samme bog i et lille forløb på ca to uger.</p> <p>Dialogisk læsning bliver i perioder også brugt til samling, både for de 0-2 årige og 3-6 årige.</p>

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2018

Leders fremadrettede fokus ift. arbejdet med dette politiske mål?	Vi har pt ikke børn der er nye på dansk. Når vi har haft, har vi arbejdet med sprogstimulering i sammenhæng med de øvrige aktiviteter. Skabt en lille gruppe, hvor der kan arbejdes med specifikke emner, ture, spil og lign.
---	---

Lovmæssig og faktisk vurdering

Udfyldes kortfattet af leder inden det anmeldte tilsyn – kun med afkrydsning hvor der ikke er bemærkninger. For private: Diverse politikker m.m skal være tilgængelige ved det anmeldte tilsyn,

Indhold	Bemærkninger	Kryds
<p>Legepladsen Er der afholdt legepladstilsyn – hvornår Hvilke bemærkninger var der evt. ved tilsynet og hvordan arbejdes der med disse</p> <p>Hvordan udføres den daglige kontrol af sikkerheden på legepladsen?</p>	<p>Der er afholdt legepladstilsyn sommer 2017, og sikkerhedsreparationer er udført i løbet af sommeren.</p> <p>Der er udskiftet gyngestativer, og revet en gammel bro og et gammelt legetårn ned.</p>	X
<p>Fødevarerkontrol Hvornår har der sidst været fødevarerkontrol i køkkenet?</p> <p>Hvilke bemærkninger var der evt. ved tilsynet og hvordan arbejdes der med disse?</p>	<p>Der har været fødevarerkontrol i februar 2018.</p> <p>Ingen bemærkninger, alt var i orden både i det store hus og i det lille hus Tryllefløjten.</p>	X
<p>Brand Hvornår er der sidst udført brandøvelse?</p> <p>Er der udført brandtilsyn – hvornår</p>	<p>Brandtilsyn i januar 2018</p> <p>Der blev bemærket at der på evakueringsplanen stod "tryk brandtryk" – det er ændret (da vi ikke har brandtryk)</p> <p>Evakueringsplanen er gennemgået på personalemøde i januar.</p>	X

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2018

Hvilke bemærkninger var der evt. efter tilsynet /øvelsen og hvordan arbejdes med disse		
Bygning Har der været udført bygningsgennemgang (inde / ude) Hvilke bemærkninger var der evt. og hvordan arbejdes der med disse?	Der har været bygningsgennemgang i 2017. Der var en liste med bemærkninger, manglende lister og lign, og de er alle blevet udbedret.	X
Politikker Hvordan sikres det, at der er kendskab til og arbejdes med kommunens forskellige politikker? Beskriv konkrete eksempler og evt. udfordringer	Politikker gennemgås på personalemøder efter behov. Eksempelvis gennemgik i november 2017 vi Fælles Børn Fælles Ansvar og måden at arbejde med tværfaglig rådgivning og bekymringer. Alle fik fortalt hvor mappen med personalehåndbogen og politikker står.	X
Sikkerhed Hvordan sikres det, at der arbejdes med kommunens sikkerhedspolitikker?	Sikkerhedspolitikker gennemgås på personalemøde efter behov.	X

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2018

Pædagogisk indhold/struktur

(Udfyldes af leder)

Leders fokus ift. struktur/organisering, pædagogisk indhold/udvikling/proces m.m.

Mit fokus er på at fordele børn og voksen ressourcer bedst muligt. Vi omstrukturerede i december måned, hvor vi lukkede den ene af 3 børnehavestuer og samlede alle de kommende skolebørn til en storegruppe.

Det har været en kæmpe gevinst for både børn og voksne. Vi har kunnet arbejde målrettet med alderssvarende krav, læring og aktiviteter.

Storegruppen fik i starten 2 dage i det store hus og 3 dage i Tryllefløjten. I februar kom der tilflyttere ind og vi blev rigtig mange kommende skolebørn. Samtidig fungerede gruppen markant bedre i Tryllefløjten end i det store hus, derfor fik de pr 1. februar Tryllefløjten hver dag.

Vi samler alle de største fra de to stuer igen til 1. maj når skolebørnene går ud, til en start onsdags-fredag ligesom vi startede ud med sidste år.

Vores faglige fokus er for tiden på Kompetencenetværkene, hvor vi arbejder med at få pædagogisk indhold og udvikling fra hvert kompetenceområde i spil i vores hus.

Vi arbejder ud fra en årsplan hvor der er 2-måneders-temaer, som hele huset arbejder med. Det er kompetencepædagogerne der er tovholdere i deres egne respektive tema-måneder. De er tovholdere på den måde at de er inspiratorer, og garanter for at emnet bliver sat på den pædagogiske dagsorden.

Vi arbejder med Hillerøds metodeskemaer Tegn-på-læring, Aktionslæring, Praksisfortællinger og Relationsmatrix på stuemøder.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2018

Tilsynsførendes samlede konklusion på baggrund af det uanmeldte og anmeldte tilsyn:

Samlet konklusion

Det uanmeldte tilsyn:

I det store hus:

Der er etableret forskellige lege- og læringsmiljøer, hvor voksne og børn er fordelt i mindre grupper. Her observeres god interaktion, nærvær og fordybelse hos både børn og voksne.

I børnehaven er det bevægelseslege på legepladsen og i vuggestuen er der vandleg. To voksne er på vej på cykeltur med en gruppe børn.

En pædagog er i gang med at sprogvurdere et barn. Andre er i gang med at rydde op til storskrald.

I Tryllefløjten:

Her er storegruppen, som skal i gang med at spise frokost. Børn og voksne har været på plejehjemmet og synge med/for de gamle.

De voksne og børn er fordelt og der er en rolig og nærværende stemning.

Børnene er optaget af at fortælle om det de har sunget og oplevet, og i det hele taget har de meget på hjertet, som de gerne vil dele med tilsynsførende.

Der er stor åbenhed overfor forskellige tiltag fx kompetencenetværk, og hvordan det kan understøtte praksis, men også hvordan praksis kan understøttes af netværk. Der er etableret en makkerordning imellem børnehaven og vuggestue for kompetencepædagogerne, som skal medvirke til at sikre forankring i praksis.

Alt i alt observeres både ved det uanmeldte og det anmeldte tilsyn en veletableret, velfunderet og velorganiseret praksis, som er udtryk for en høj pædagogisk kvalitet.

Konsulentens fokus ift. pædagogisk indhold/udvikling m.m.

Generel opmærksomhed – intet at bemærke

Er der aftalt opfølgning (ja/nej):

Nej – tilsyn igen i 2019

Indhold for opfølgning