

Bag om den styrkede pædagogiske læreplan i Eventyrhuset



Dato	Udfyldt af	Institution	Historiens titel
Juni 2020	Rikke Johnsen	Eventyrhuset	Bag om den styrkede pædagogiske læreplan

I Eventyrhuset har vi arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan som en løbende proces både til personalemøder, pædagogmøder og i dialogen i den daglige pædagogiske praksis.

I oktober stod Eventyrhuset foran et lederskifte, hvilket betød at vi skulle lære hinanden at kende, sammen finde fælles pædagogisk retning og skabe en fælles kultur. Denne proces havde og har fortsat stor betydning for det videre arbejde med implementering af den styrkede pædagogiske læreplan.

Med afsæt i læreplansblomsten udvalgte vi i efteråret 2019 som start to læreplanstemaer og to elementer fra det pædagogiske grundlag:

Social udvikling og Natur, udeliv og science.

Dannelse og børneperspektiv og Pædagogiske læringsmiljøer.

Disse er valgt ud fra, hvad der gav bedst mening på det tidspunkt i forhold til børnegruppen og vores netop afsluttede projekt indenfor læreplanstemaet "Natur, udeliv og science" om emnet *bæredygtighed*.

Alle pædagoger i huset mødtes af flere gange, hvor vi i fællesskab fik inspireret hinanden i en god og læringsrig dialog med mange refleksioner og pædagogiske overvejelser inden for de udvalgte emner.

Nedenfor ses et udpluk af vores tanker:

Bag om den styrkede pædagogiske læreplan i Eventyrhuset



NSL

DANNELSE & BØRNEPERSPEKTIV : BLÅ BLOMST

<ul style="list-style-type: none"> Traditioner Tægt & Tone Kommunikation Mig & andre Samspil 	<ul style="list-style-type: none"> Kropssprog Følelseskaber - relationer Nærvar - indsætte - empati medbestemmelse BMV - bearpuspeach - ledsagn
---	--

PÆD. LÆRINGSMILJØER

<ul style="list-style-type: none"> Små fællesskaber Nærværende voksne Udviklende leg Afgrensede rum 	<ul style="list-style-type: none"> fysiske legemiljøer Bearpuspeach Inde & udeleg
---	--

DANNELSE OG BØRNEPERSPEKTIV

NSL

Natur - udeliv - Science RØD BLOMST

<ul style="list-style-type: none"> Slaven udeliv gødvær Cyklusener 	<ul style="list-style-type: none"> legevanesteder Leg Didaktiske overvejelser
--	--

Social udvikling

<ul style="list-style-type: none"> værdsetende forskelligheder Samling Deltagelsesformer måltid venskaber 	<ul style="list-style-type: none"> hverdagsrutiner empatiske udveiling Har er jeg - hvem er du? Handlingsligheder Deltagelsesformer
--	--

DANNELSE OG BØRNEPERSPEKTIV BLÅ

<ul style="list-style-type: none"> INMATIV (BØRN) RESPEKT FEJ FOR MORBEN HELVISU SPROGBØG INDVI / FÆLLESKAB OS OF FAMILIEN MILTTIDET / KULTUR RESPEKT FOR TING 	<ul style="list-style-type: none"> FØLGE BØRNELES Sprog MOTIVERE BØRNELE INSPIRERE BØRN - UDELIV SÅKALE M. BØRNELE SE MED BØRNELE FOKUSPUNKT AF STELLING AKTIVITETER I BØRNELE DEKTAGELE BØRN KAN! FORVARETAMER HOS BØRN
---	--

PÆDAGOGISKE LÆRINGSMILJØER BLÅ

<ul style="list-style-type: none"> GÅRDARBEJD HVERDAGSRUTINER HÅNDSSTEMER LEGEPLADSEN TRØSTER BØRNELE SPOR EPERHIDRE HVER BØRNEPERSPEKTIV 	<ul style="list-style-type: none"> ALLE LÆRE BØR BEDT ZONE FOR MÆNDETE UDELIV LEG DEL UDELIV BØRN I MILJØERLE HUSK TILVÆREL BØRNEPERSPEKTIVET PLANLÆGGING / SPILTANRET FØLGE STØR FOR FØLGEN I PLANLÆ
--	---

SOCIAL UDVIKLING

NATUR (Sprog)

<ul style="list-style-type: none"> ÅRETS GÅLD - BØRN UDE HVER DAG ÆSTIDER DYRELIV VANDRESPEKTIVET UDDELIVSÆTTELSE UNDERSØGELSE AF BØRN VÆRTE BEVINGE PROCESSE UDELIV 	<ul style="list-style-type: none"> IT / iPad BØRN / Sprog TÆLLE / MATEMATIK (trus for) BEVINGE / STIGHED SÅSØ UDELIVSÆT SKIVE POKES UDDELIVSÆT FOR AT UDELIVSÆT UNDERSØGELSE OM I AT FØLGE BØRN SPOR MATHEMATIK UDELIVSÆT Kalden -> SKIVE FISK SPICE POPPUL GRÆSSE Blomster DAG
---	--

- SKIDAM
- PARTEY DAG
- OPHJEM
- SKIVE PANDU
- SKIVE
- MOBBERE

- UDELIVSÆT om det er nok nok nok gung -> hvad se vi kan gung
- UNDERSØGELSE H BØRN

SOCIAL UDVIKLING

<ul style="list-style-type: none"> legegrupper (børn og små) legebaner eri for mellem Respekt Mødelovende tilkøb Deltagelsesformer - samarbejde MATER LEGENS MØDE DER UDDELIVSÆT BØRNE RELATIONER DANNELSE Empati INTELLEKT UDELIVSÆT Med udvælgelse BØRN DANNELSE i egen mund Har mere på H? FØLSELLE HANDEL - INTELLEKTUELE Alle børn skal have en værd / se sig om et af fru Forskelligheder for at blive dannet og gode redskaber - iført det Hå udeliv - og empati, respekt Nordan mere - di bør og bødde i drølgung 	<ul style="list-style-type: none"> Plejekøn Dagplejen Skolerne Kirken De Andre Aft. legeværdede Bibliotek Karstet Sambrugsforening Søls bio Lokalt museum og projekt i skolen
--	---

Bag om den styrkede pædagogiske læreplan i Eventyrhuset



I opstarten af Corona perioden, hvor mange medarbejdere blev sent hjem, fik alle hjemmearbejde i form af læsestof og podcasts om den styrkede pædagogiske læreplan. Husets 6 netværkspædagoger fik desuden en skriftlig opgave i at præsentere deres eget netværk for den øvrige personalegruppe, med beskrivelser, teori og eksempler. Det er vigtigt at alle, både pædagoger, medhjælpere og vikarer får kendskab til indholdet af alle møder, så vi arbejder ud fra det samme pædagogiske grundlag.

Vi har i arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan valgt at tage udgangspunkt i de 6 kompetencenetværk som er etableret i Hillerød kommune. Som metode til disse anvender vi vores lærings- og praksisfortællinger og vil fremadrettet arbejde videre med særligt:

- Hypotesen
- Opmærksomhedspunkter
- Hvad kan det næste være?
- Evalueringsmål

Dagtilbudsrådet i Eventyrhuset er blevet inddraget i den styrkede pædagogiske læreplan gennem dialog om, hvad der ville være mest relevant at starte op med i forældresamarbejdet. Det blev besluttet, at det første fokus skulle tage afsæt i "Aflevering og modtagelse" af barnet i dagtilbuddet.

Der har tidligere og med succes været afholdt legeværksteder, hvor forældre inviteres til at deltage en fredag i de pædagogiske aktiviteter med fokus på et tema der er blevet arbejdet med i Eventyrhuset.

Vi vil fremadrettet arbejde videre med mulige måder at inddrage forældre på.